



# basic education

Department:  
Basic Education  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**NASIONALE  
SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**MATH.2**

**WISKUNDE V2**

**NOVEMBER 2014**

**PUNTE: 150**

**TYD: 3 uur**

**Hierdie vraestel bestaan uit 14 bladsye, 6 diagramvelle en 1 inligtingblad.**

# OGGENDSESSIE



**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

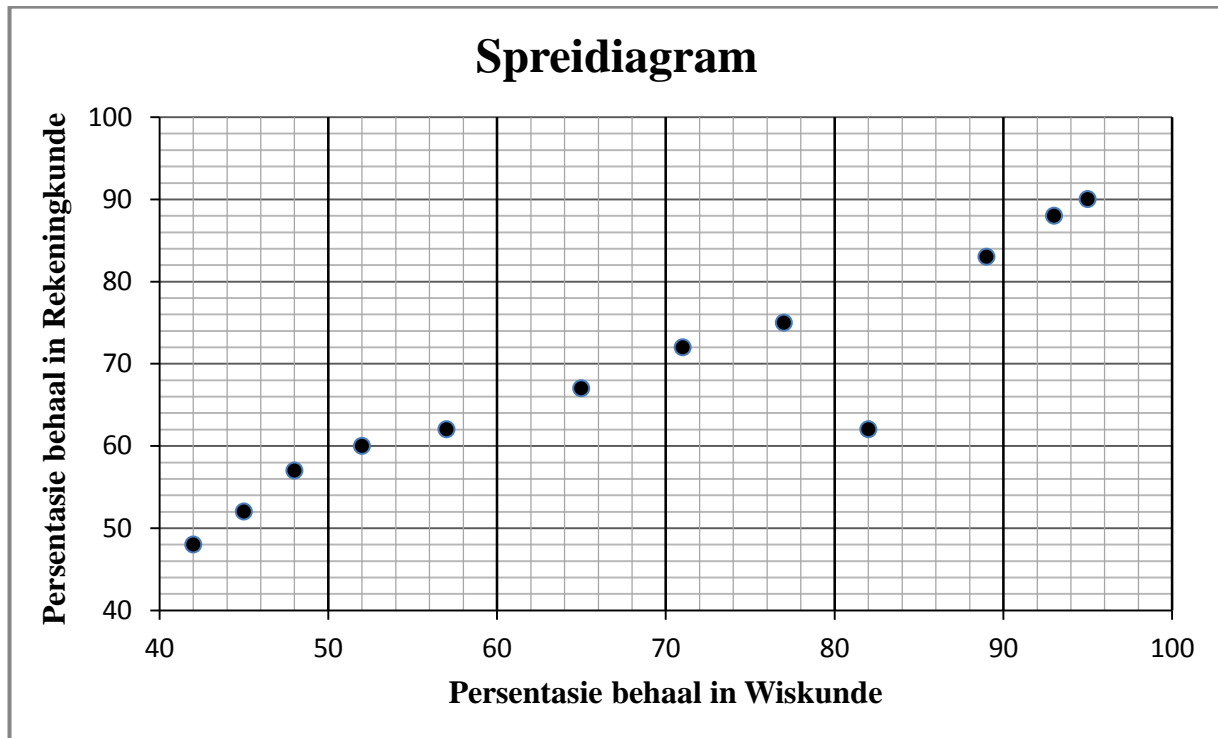
Lees die volgende instruksies aandagtig deur voordat die vrae beantwoord word.

1. Hierdie vraestel bestaan uit 10 vrae.
2. Beantwoord AL die vrae.
3. Dui ALLE berekeninge, diagramme, grafieke, ensovoorts wat jy gebruik het om die antwoorde te bepaal, duidelik aan.
4. Volpunte sal NIE noodwendig aan antwoorde alleen toegeken word NIE.
5. Jy mag 'n goedgekeurde wetenskaplike sakrekenaar (nieprogrammeerbaar en niegrafies) gebruik, tensy anders vermeld.
6. Indien nodig, rond antwoorde af tot TWEE desimale plekke, tensy anders vermeld.
7. SES diagramvelle vir VRAAG 2.2.1, 2.2.2, 7.4, 8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2 en 10 is aan die einde van hierdie vraestel aangeheg. Skryf jou sentrumnommer en eksamennommer op hierdie bladsye in die ruimtes wat voorsien is en plaas dit agterin jou ANTWOORDEBOEK.
8. Diagramme is NIE noodwendig volgens skaal geteken NIE.
9. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik word.
10. Skryf netjies en leesbaar.

**VRAAG 1**

By 'n sekere skool neem slegs 12 kandidate Wiskunde en Rekeningkunde. Die punte, as 'n persentasie, wat deur hierdie kandidate in die voorbereidende eksamen in Wiskunde en Rekeningkunde behaal is, word in die tabel en spreidiagram hieronder getoon.

<b>Wiskunde</b>	52	82	93	95	71	65	77	42	89	48	45	57
<b>Rekeningkunde</b>	60	62	88	90	72	67	75	48	83	57	52	62

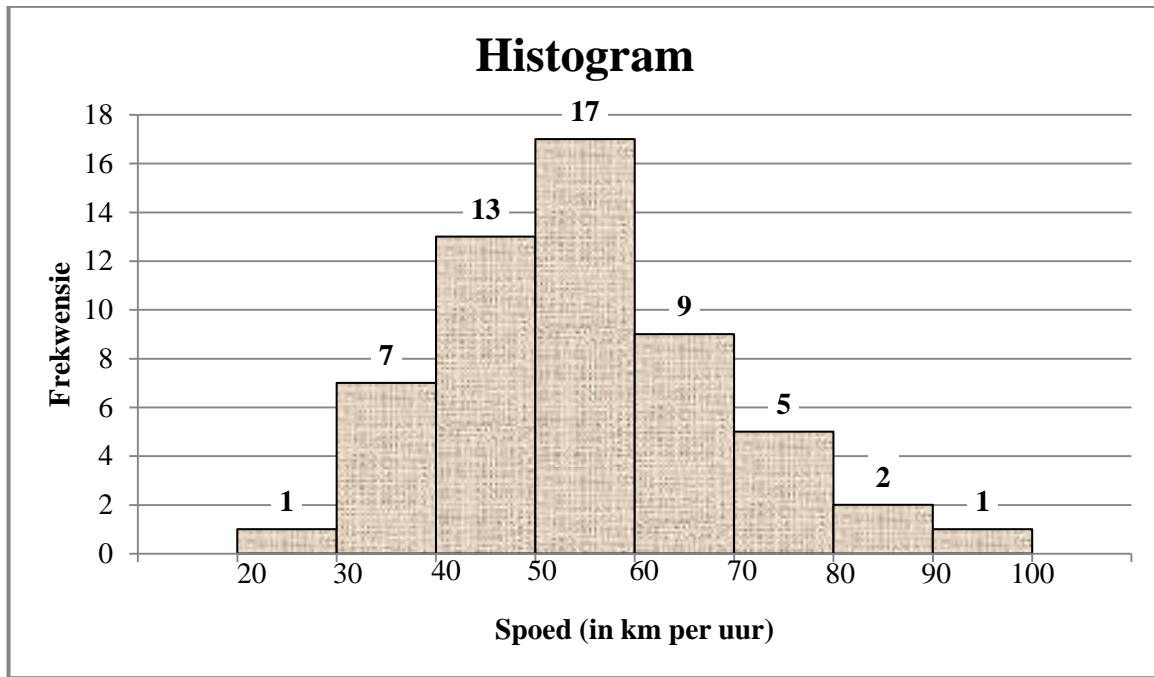


- 1.1 Bereken die gemiddelde persentasie van die Wiskunde-data. (2)
  - 1.2 Bereken die standaardafwyking van die Wiskunde-data. (1)
  - 1.3 Bepaal die getal kandidate wie se persentasie in Wiskunde binne EEN standaardafwyking vanaf die gemiddelde is. (3)
  - 1.4 Bereken 'n vergelyking vir die kleinstekwadrate-regressielyn (lyn van beste passing) vir die data. (3)
  - 1.5 Indien 'n kandidaat uit hierdie groep 60% in die Wiskunde-eksamen behaal, maar vir die Rekeningkunde-eksamen afwesig was, voorspel, deur jou vergelyking in VRAAG 1.4 te gebruik, die persentasie wat hierdie kandidaat in die Rekeningkunde-eksamen sou behaal het. (Rond jou antwoord tot die NAASTE HEELGETAL af.) (2)
  - 1.6 Gebruik die spreidiagram en identifiseer enige uitskieter(s) in die data. (1)
- [12]**



**VRAAG 2**

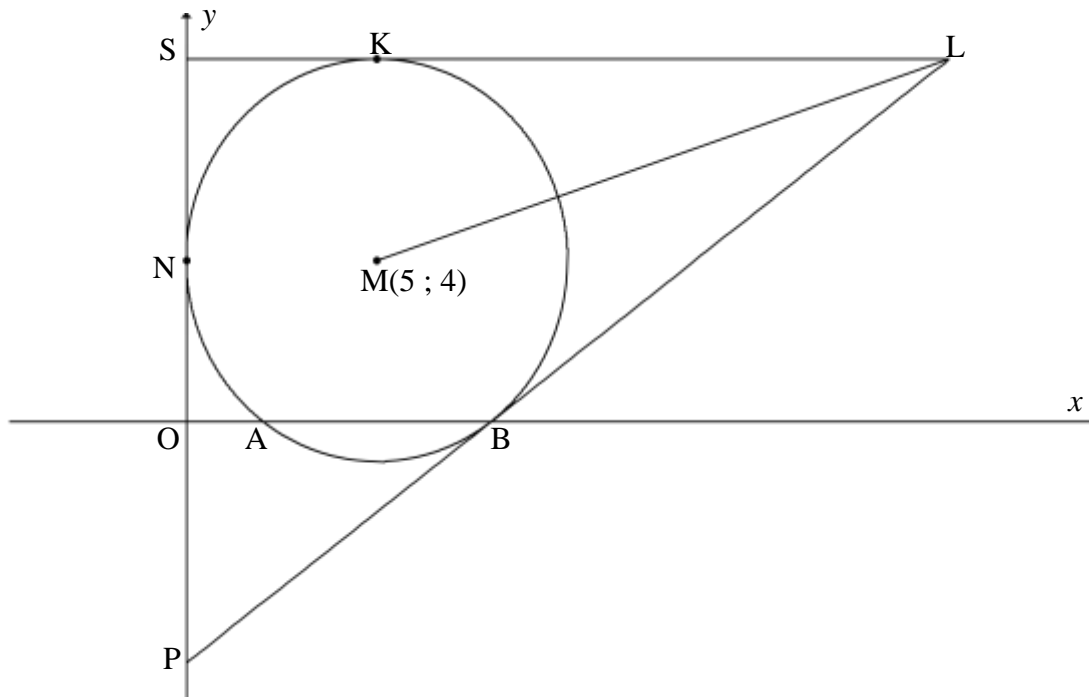
Die spoed van 55 motors wat deur 'n sekere gedeelte van 'n pad beweeg, word vir een uur gemonitor. Die spoedgrens op hierdie gedeelte van die pad is 60 km per uur. 'n Histogram is geskets om hierdie data voor te stel.



- 2.1 Identifiseer die modale klas van die data. (1)
- 2.2 Gebruik die histogram om:
- 2.2.1 Die kumulatiewefrekwensie-kolom in die tabel op DIAGRAMVEL 1 te voltooi (2)
- 2.2.2 'n Ogief (kumulatiewefrekwensie-grafiek) van die data hierbo op die rooster op DIAGRAMVEL 1 te teken (3)
- 2.3 Die verkeersdepartement stuur spoedboetes aan alle motoriste wat 'n spoed van 66 km per uur oorskry. Skat die getal motoriste wat 'n spoedboete sal ontvang. (2)
- [8]**

**VRAAG 3**

In die diagram hieronder raak 'n sirkel met middelpunt  $M(5 ; 4)$  die  $y$ -as by  $N$  en sny die  $x$ -as by  $A$  en  $B$ .  $PBL$  en  $SKL$  is raaklyne aan die sirkel waar  $SKL$  ewewydig aan die  $x$ -as en  $P$  en  $S$  punte op die  $y$ -as is.  $LM$  is getrek.

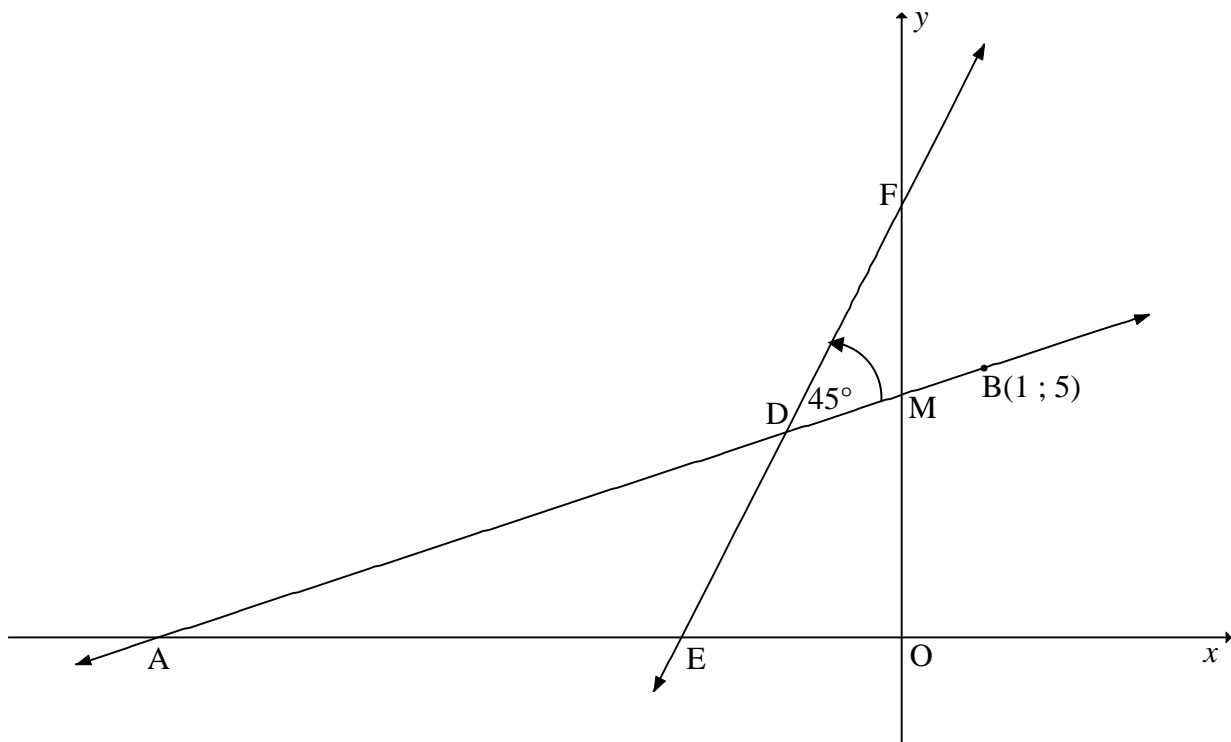


- 3.1 Skryf die lengte van die radius van die sirkel met middelpunt  $M$  neer. (1)
  - 3.2 Skryf die vergelyking van die sirkel met middelpunt  $M$  in die vorm  $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$  neer. (1)
  - 3.3 Bereken die koördinate van  $A$ . (3)
  - 3.4 Indien  $(8 ; 0)$  die koördinate van  $B$  is, bereken:
    - 3.4.1 Die gradiënt van  $MB$  (2)
    - 3.4.2 Die vergelyking van die raaklyn  $PB$  in die vorm  $y = mx + c$  (3)
  - 3.5 Skryf die vergelyking van raaklyn  $SKL$  neer. (2)
  - 3.6 Toon aan dat  $L$  die punt  $(20 ; 9)$  is. (2)
  - 3.7 Bereken die lengte van  $ML$  in wortelvorm. (2)
  - 3.8 Bepaal die vergelyking van die sirkel wat deur punt  $K$ ,  $L$  en  $M$  gaan in die vorm  $(x - p)^2 + (y - q)^2 = c^2$  (5)
- [21]**



**VRAAG 4**

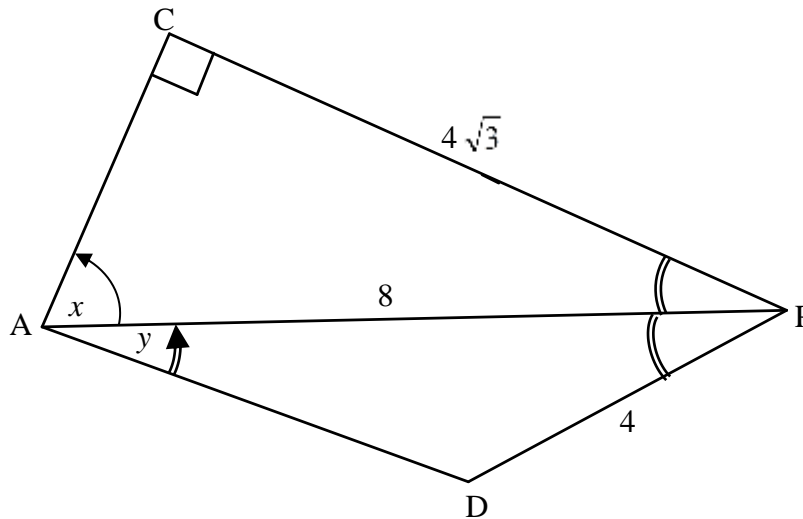
In die diagram hieronder is  $E$  en  $F$  onderskeidelik die  $x$ - en  $y$ -afsnit van die lyn met vergelyking  $y = 3x + 8$ . Die lyn deur  $B(1 ; 5)$  wat 'n hoek van  $45^\circ$  met  $EF$  vorm, soos hieronder aangetoon, het  $x$ - en  $y$ -afsnitte by  $A$  en  $M$  onderskeidelik .



- 4.1 Bepaal die koördinate van  $E$ . (2)
- 4.2 Bereken die grootte van  $\hat{D}AE$ . (3)
- 4.3 Bepaal die vergelyking van  $AB$  in die vorm  $y = mx + c$ . (4)
- 4.4 Indien  $x - 2y + 9 = 0$  die vergelyking van  $AB$  is, bepaal die koördinate van  $D$ . (4)
- 4.5 Bereken die oppervlakte van vierhoek  $DMOE$ . (6)
- [19]**

**VRAAG 5**

In die figuur hieronder is  $ACP$  en  $ADP$  driehoeke met  $\hat{C} = 90^\circ$ ,  $CP = 4\sqrt{3}$ ,  $AP = 8$  en  $DP = 4$ .  $PA$  halveer  $D\hat{P}C$ . Gestel  $C\hat{A}P = x$  en  $D\hat{A}P = y$ .



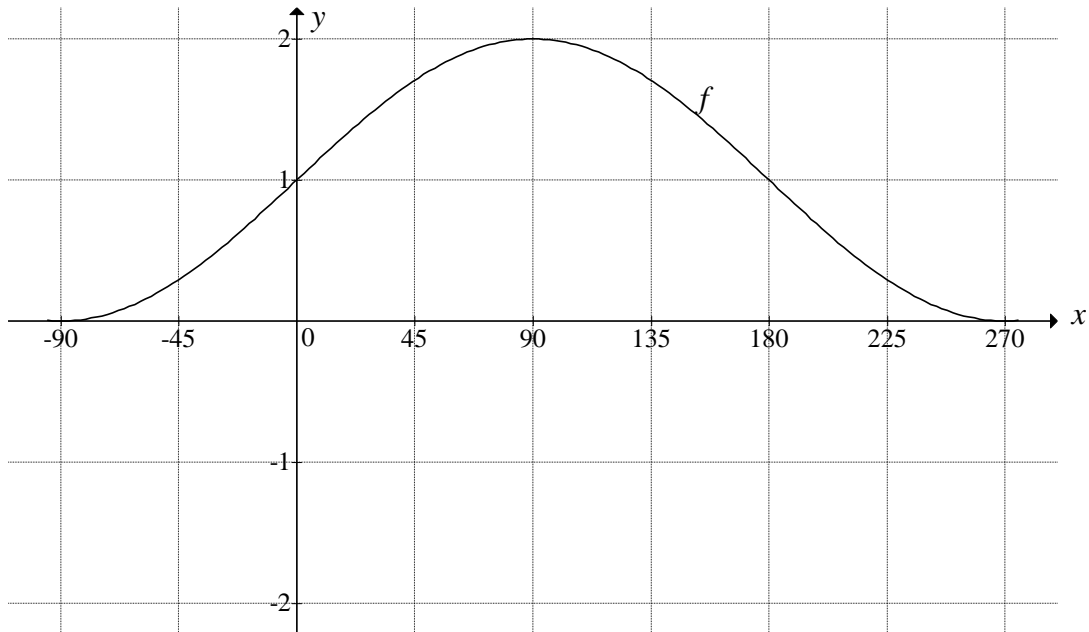
- 5.1 Toon aan, deur berekeninge, dat  $x = 60^\circ$ . (2)
- 5.2 Bereken die lengte van  $AD$ . (4)
- 5.3 Bepaal  $y$ . (3)
- [9]**

**VRAAG 6**

- 6.1 Bewys die identiteit:  $\cos^2(180^\circ + x) + \tan(x - 180^\circ)\sin(720^\circ - x)\cos x = \cos 2x$  (5)
- 6.2 Gebruik  $\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta$  om die formule vir  $\sin(\alpha - \beta)$  af te lei. (3)
- 6.3 Indien  $\sin 76^\circ = x$  en  $\cos 76^\circ = y$ , toon aan dat  $x^2 - y^2 = \sin 62^\circ$ . (4)
- [12]**

**VRAAG 7**

In die diagram hieronder is die grafiek van  $f(x) = \sin x + 1$  geskets vir  $-90^\circ \leq x \leq 270^\circ$ .



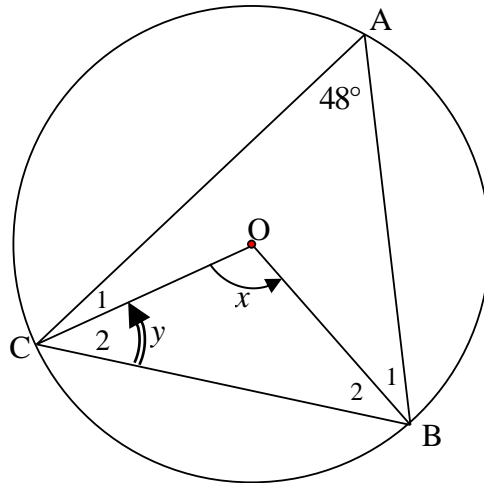
- 7.1 Skryf die waardeversameling van  $f$  neer. (2)
- 7.2 Toon aan dat  $\sin x + 1 = \cos 2x$  as  $(2 \sin x + 1) \sin x = 0$  herskryf kan word. (2)
- 7.3 Bepaal vervolgens die algemene oplossing van  $\sin x + 1 = \cos 2x$ . (4)
- 7.4 Gebruik die rooster op DIAGRAMVEL 2 om die grafiek van  $g(x) = \cos 2x$  vir  $-90^\circ \leq x \leq 270^\circ$  te teken. (3)
- 7.5 Bepaal die waarde(s) van  $x$  waarvoor  $f(x + 30^\circ) = g(x + 30^\circ)$  in die interval  $-90^\circ \leq x \leq 270^\circ$ . (3)
- 7.6 Beskou die volgende meetkundige reeks:
- $$1 + 2 \cos 2x + 4 \cos^2 2x + \dots$$
- Gebruik die grafiek van  $g$  om te bepaal vir watter waarde(s) van  $x$  in die interval  $0^\circ \leq x \leq 90^\circ$  hierdie reeks sal konvergeer. (5)
- [19]**



**GEE REDES VIR JOU BEWERINGS IN VRAAG 8, 9 EN 10.**

**VRAAG 8**

8.1 In die diagram is O die middelpunt van die sirkel wat deur A, B en C gaan.  $\hat{CAB} = 48^\circ$ ,  $\hat{COB} = x$  en  $\hat{C}_2 = y$ .

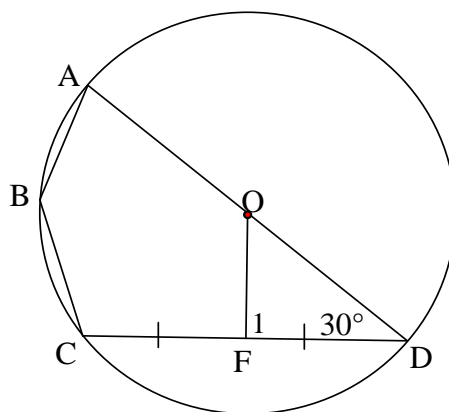


Bepaal, met redes, die grootte van:

8.1.1  $x$  (2)

8.1.2  $y$  (2)

8.2 In die diagram is O die middelpunt van die sirkel wat deur A, B, C en D gaan. AOD is 'n reguitlyn en F is die middelpunt van koord CD.  $\hat{ODF} = 30^\circ$  en OF is verbind.



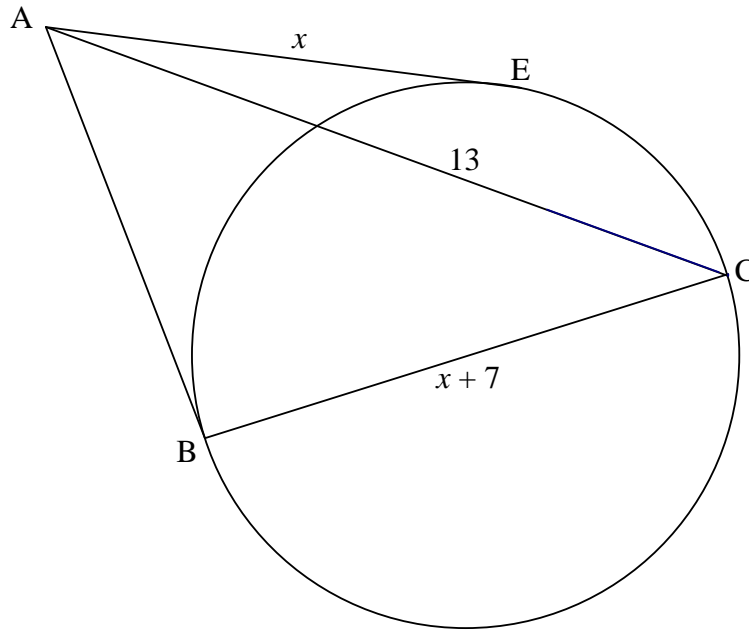
Bepaal, met redes, die grootte van:

8.2.1  $\hat{F}_1$  (2)

8.2.2  $\hat{ABC}$  (2)



- 8.3 In die diagram is AB en AE raaklyne aan die sirkel by B en E onderskeidelik. BC is 'n middellyn van die sirkel.  $AC = 13$ ,  $AE = x$  en  $BC = x + 7$ .



- 8.3.1 Gee redes vir die bewerings hieronder.  
Voltooi die tabel op **DIAGRAMVEL 3**.

	Bewering	Rede
(a)	$\hat{A}BC = 90^\circ$	
(b)	$AB = x$	

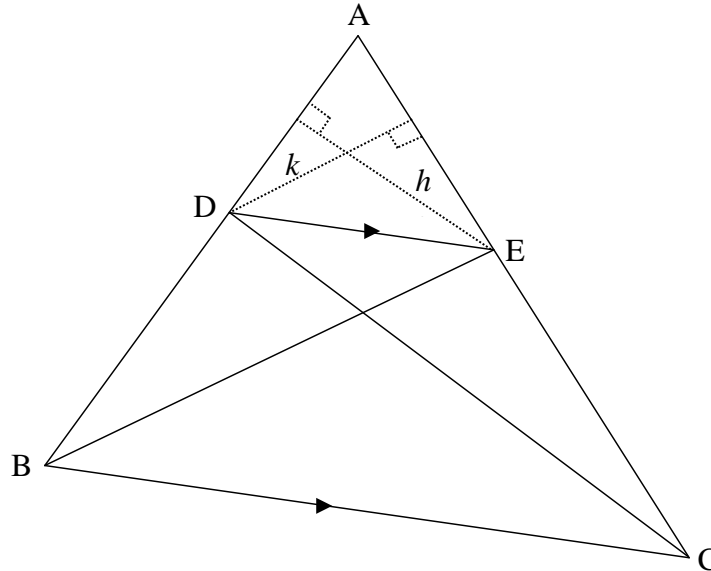
(2)

- 8.3.2 Bereken die lengte van AB.

(4)  
**[14]**

**VRAAG 9**

9.1 In die diagram lê punte D en E op sye AB en AC van  $\Delta ABC$  onderskeidelik sodat  $DE \parallel BC$ . DC en BE is verbind.



9.1.1 Verduidelik waarom die oppervlaktes van  $\Delta DEB$  en  $\Delta DEC$  gelyk is. (1)

9.1.2 Hieronder verskyn die gedeeltelik voltooië bewys van die stelling wat beweer dat indien in enige  $\Delta ABC$  die lyn  $DE \parallel BC$  dan is  $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ .

**Gebruik die diagram hierbo en voltooi die bewys van die stelling op DIAGRAMVEL 4.**

Konstruksie: Konstrueer die hoogtelyne (hoogtes)  $h$  en  $k$  in  $\Delta ADE$ .

$$\frac{\text{oppervlakte } \Delta ADE}{\text{oppervlakte } \Delta DEB} = \frac{\frac{1}{2}(AD)(h)}{\frac{1}{2}(BD)(h)} = \dots\dots$$

$$\frac{\text{oppervlakte } \Delta ADE}{\text{oppervlakte } \Delta DEC} = \dots\dots = \frac{AD}{EC}$$

Maar oppervlakte  $\Delta DEB = \dots\dots$  (rede:  $\dots\dots$ )

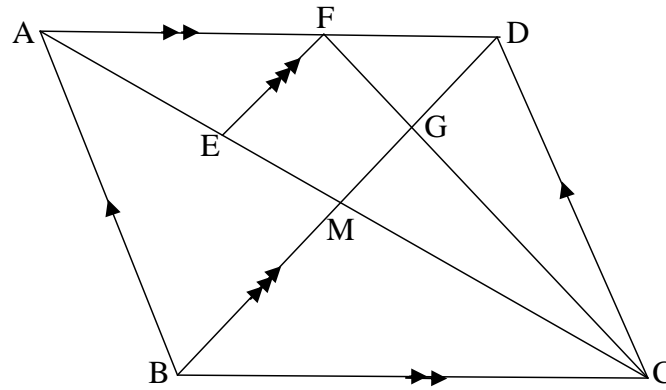
$$\therefore \frac{\text{oppervlakte } \Delta ADE}{\text{oppervlakte } \Delta DEB} = \dots\dots$$

$$\therefore \frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$$

(5)



- 9.2 In die diagram is ABCD 'n parallelogram. Die hoeklyne van ABCD sny by M. F is 'n punt op AD sodat  $AF : FD = 4 : 3$ . E is 'n punt op AM sodat  $EF \parallel BD$ . FC en MD sny by G.



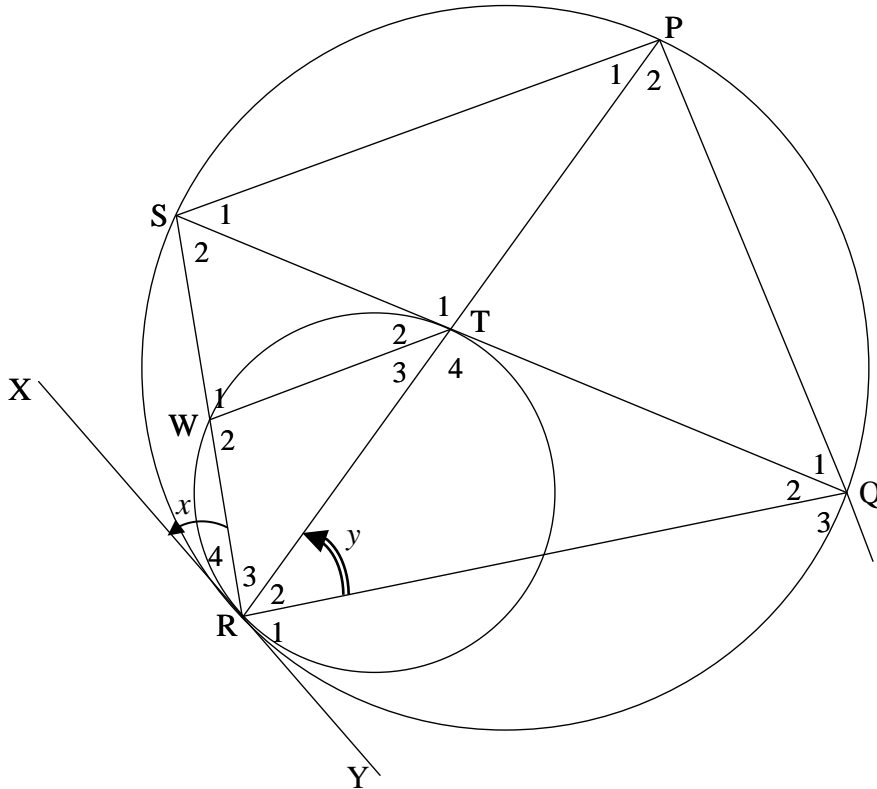
Bereken, met redes, die verhouding van:

- 9.2.1  $\frac{EM}{AM}$  (3)
- 9.2.2  $\frac{CM}{ME}$  (3)
- 9.2.3  $\frac{\text{oppervlakte } \triangle FDC}{\text{oppervlakte } \triangle BDC}$  (4)
- [16]**

**VRAAG 10**

Die twee sirkels in die diagram het 'n gemeenskaplike raaklyn  $XRY$  by  $R$ .  $W$  is enige punt op die klein sirkel. Die reguitlyn  $RWS$  ontmoet die groter sirkel by  $S$ . Die koord  $STQ$  is 'n raaklyn aan die klein sirkel, met  $T$  as die raakpunt. Koord  $RTP$  is getrek.

Gestel  $\hat{R}_4 = x$  en  $\hat{R}_2 = y$



10.1 Gee redes vir die bewerings hieronder.  
**Voltooi die tabel op DIAGRAMVEL 6.**

Gestel $\hat{R}_4 = x$ en $\hat{R}_2 = y$		
	<b>Bewering</b>	<b>Rede</b>
10.1.1	$\hat{T}_3 = x$	
10.1.2	$\hat{P}_1 = x$	
10.1.3	$WT \parallel SP$	
10.1.4	$\hat{S}_1 = y$	
10.1.5	$\hat{T}_2 = y$	

(5)



- 10.2 Bewys dat  $RT = \frac{WR \cdot RP}{RS}$  (2)
- 10.3 Identifiseer, met redes, nog TWEE ander hoeke gelyk aan  $y$ . (4)
- 10.4 Bewys dat  $\hat{Q}_3 = \hat{W}_2$ . (3)
- 10.5 Bewys dat  $\triangle RTS \parallel \triangle RQP$ . (3)
- 10.6 Bewys vervolgens dat  $\frac{WR}{RQ} = \frac{RS^2}{RP^2}$ . (3)

**[20]****TOTAAL: 150**

**SENTRUMNOMMER:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**EKSAMENNOMMER:**

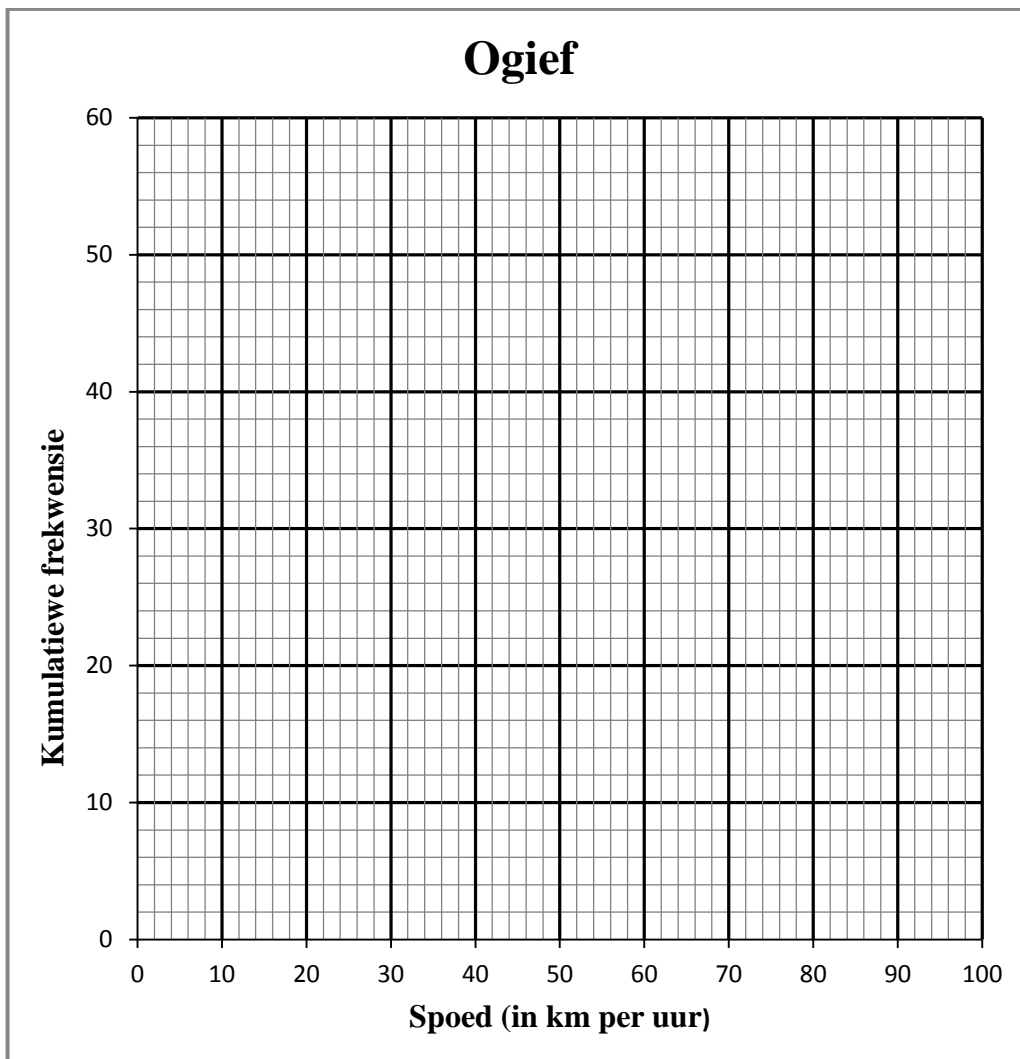
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**DIAGRAMVEL 1**

**VRAAG 2.2.1**

Klas	Frekwensie	Kumulatiewe frekwensie
$20 < x \leq 30$	1	
$30 < x \leq 40$	7	
$40 < x \leq 50$	13	
$50 < x \leq 60$	17	
$60 < x \leq 70$	9	
$70 < x \leq 80$	5	
$80 < x \leq 90$	2	
$90 < x \leq 100$	1	

**VRAAG 2.2.2**



SENTRUMNOMMER:

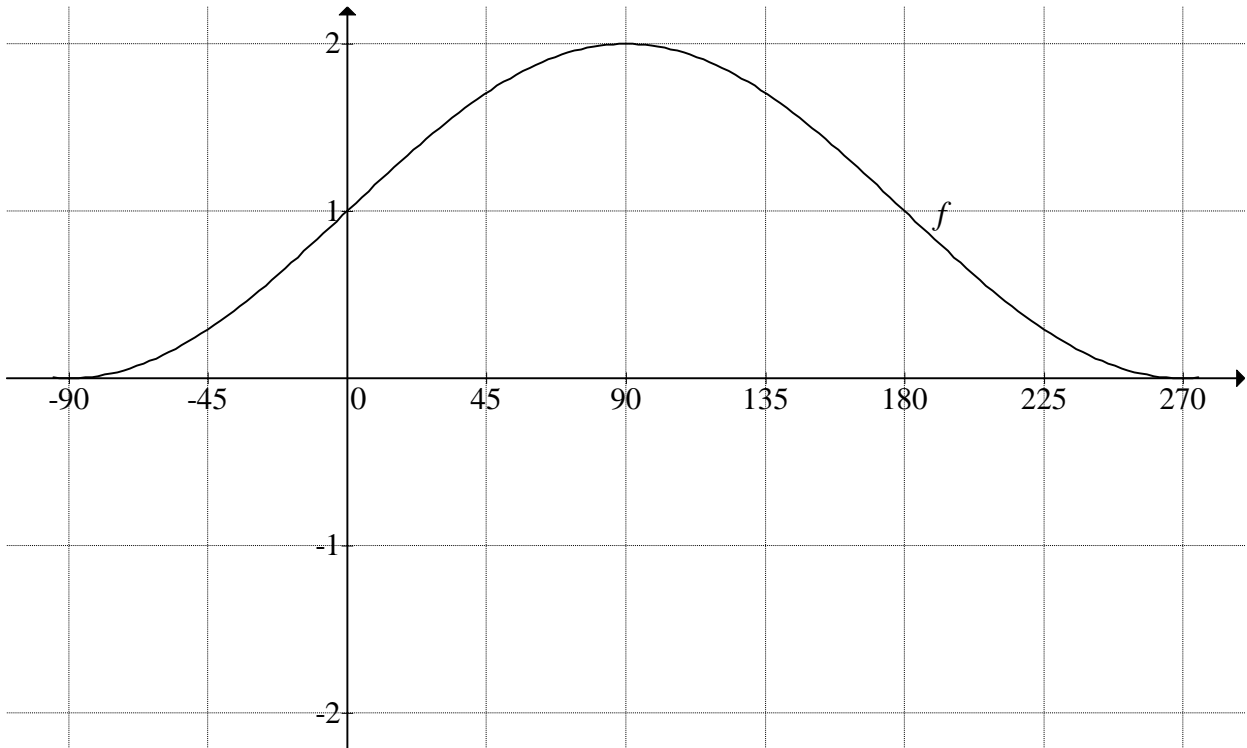
--	--	--	--	--	--	--	--

EKSAMENNOMMER:

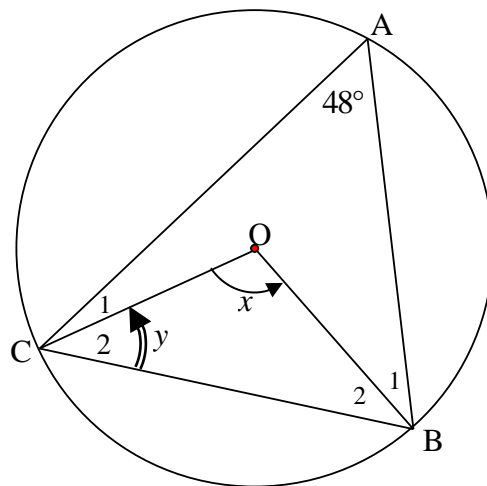
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DIAGRAMVEL 2

VRAAG 7.4



VRAAG 8.1





SENTRUMNOMMER:

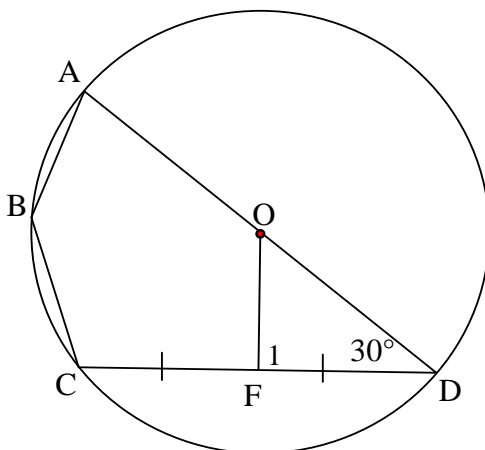
--	--	--	--	--	--	--	--

EKSAMENNOMMER:

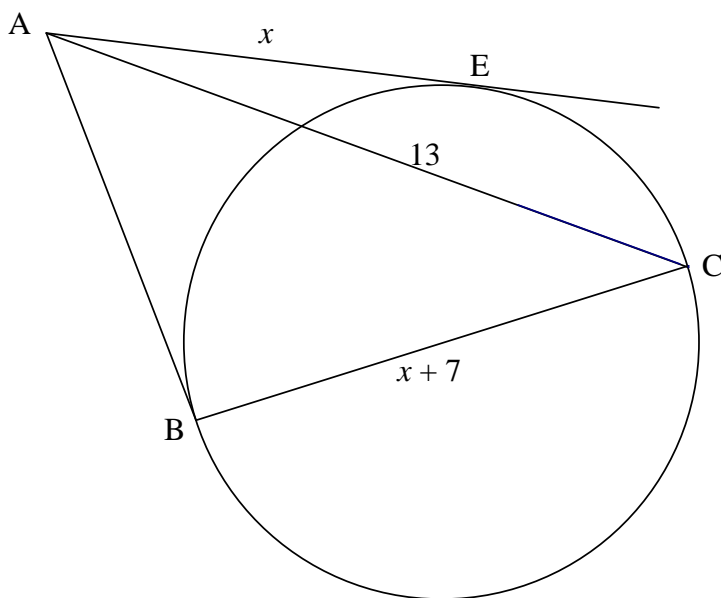
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DIAGRAMVEL 3

VRAAG 8.2



VRAAG 8.3



8.3.1	Bewering	Rede
(a)	$\hat{A}BC = 90^\circ$	
(b)	$AB = x$	

SENTRUMNOMMER:

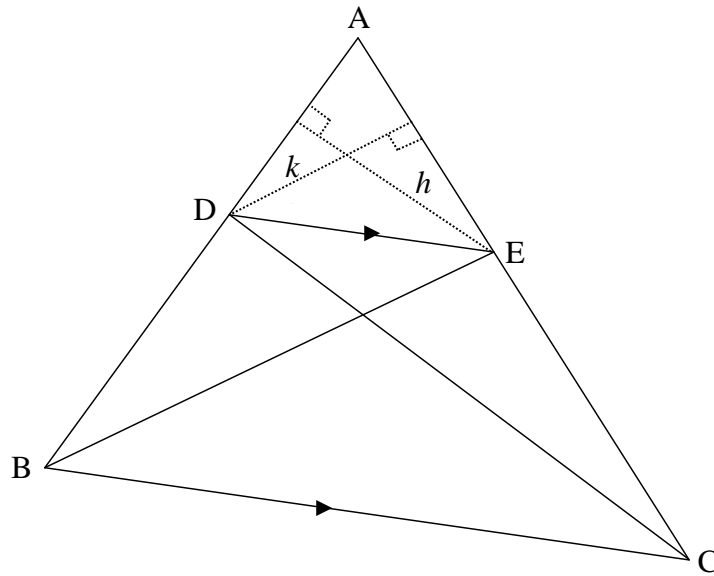
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EKSAMENNOMMER:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DIAGRAMVEL 4

VRAAG 9.1



9.1.2 Konstruksie: Konstrueer hoogtelyne (hoogtes)  $h$  en  $k$  in  $\triangle ADE$ .

$$\frac{\text{oppervlakte } \triangle ADE}{\text{oppervlakte } \triangle DEB} = \frac{\frac{1}{2}(AD)(h)}{\frac{1}{2}(BD)(h)} = \dots\dots$$

$$\frac{\text{oppervlakte } \triangle ADE}{\text{oppervlakte } \triangle DEC} = \dots\dots = \frac{AE}{EC}$$

Maar oppervlakte  $\triangle DEB = \dots\dots\dots$   
 (rede:  $\dots\dots\dots$ )

$$\therefore \frac{\text{oppervlakte } \triangle ADE}{\text{oppervlakte } \triangle DEB} = \dots\dots\dots$$

$$\therefore \frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$$


**SENTRUMNOMMER:**

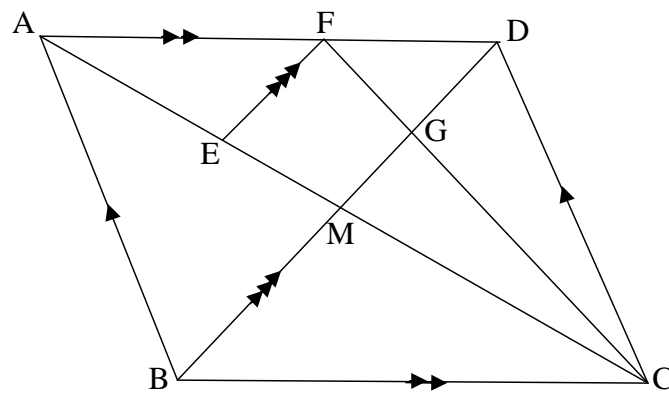
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**EKSAMENNOMMER:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**DIAGRAMVEL 5**

**VRAAG 9.2**



SENTRUMNOMMER:

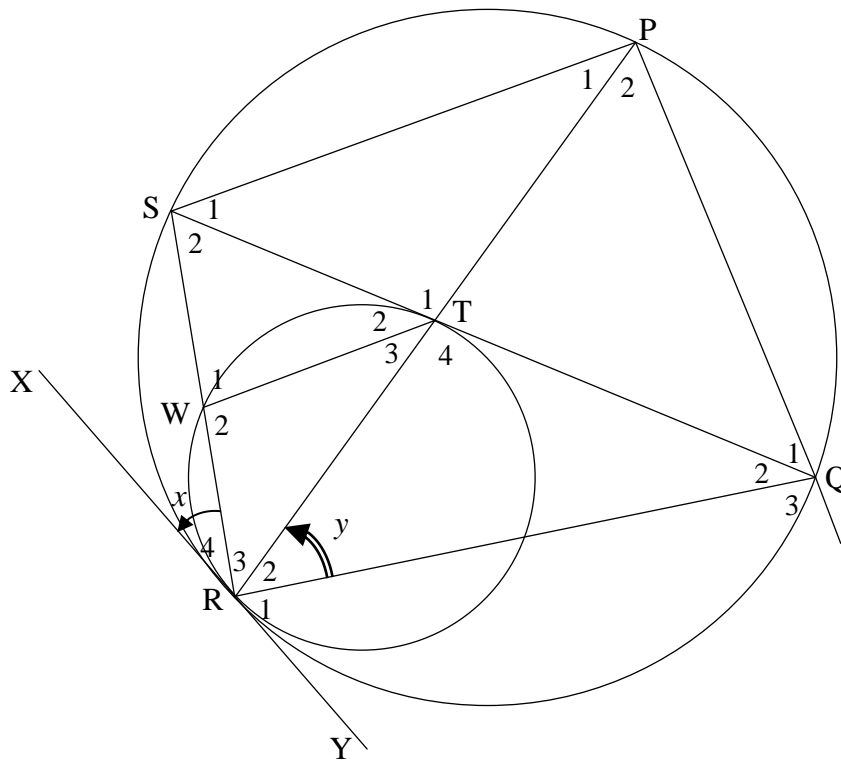
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EKSAMENNOMMER:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DIAGRAMVEL 6

VRAAG 10



Gestel $\hat{R}_4 = x$ en $\hat{R}_2 = y$		
	Bewering	Rede
10.1.1	$\hat{T}_3 = x$	
10.1.2	$\hat{P}_1 = x$	
10.1.3	WT    SP	
10.1.4	$\hat{S}_1 = y$	
10.1.5	$\hat{T}_2 = y$	



## INLIGTINGSBLAD

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$A = P(1 + ni)$$

$$A = P(1 - ni)$$

$$A = P(1 - i)^n$$

$$A = P(1 + i)^n$$

$$T_n = a + (n - 1)d$$

$$S_n = \frac{n}{2}[2a + (n - 1)d]$$

$$T_n = ar^{n-1}$$

$$S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}; r \neq 1$$

$$S_\infty = \frac{a}{1 - r}; -1 < r < 1$$

$$F = \frac{x[(1 + i)^n - 1]}{i}$$

$$P = \frac{x[1 - (1 + i)^{-n}]}{i}$$

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x + h) - f(x)}{h}$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$M\left(\frac{x_1 + x_2}{2}; \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$$

$$y = mx + c$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$m = \tan \theta$$

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$$

$$\text{In } \triangle ABC: \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos A$$

$$\text{oppervlakte } \triangle ABC = \frac{1}{2} ab \cdot \sin C$$

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cdot \cos \beta + \cos \alpha \cdot \sin \beta$$

$$\sin(\alpha - \beta) = \sin \alpha \cdot \cos \beta - \cos \alpha \cdot \sin \beta$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cdot \cos \beta - \sin \alpha \cdot \sin \beta$$

$$\cos(\alpha - \beta) = \cos \alpha \cdot \cos \beta + \sin \alpha \cdot \sin \beta$$

$$\cos 2\alpha = \begin{cases} \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha \\ 1 - 2\sin^2 \alpha \\ 2\cos^2 \alpha - 1 \end{cases}$$

$$\sin 2\alpha = 2\sin \alpha \cdot \cos \alpha$$

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{n}$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

$$P(A \text{ of } B) = P(A) + P(B) - P(A \text{ en } B)$$

$$\hat{y} = a + bx$$

$$b = \frac{\sum (x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sum (x - \bar{x})^2}$$

